

ABSTRAK

Anastasia Inda Paulina. 2016. DESKRIPSI MANAJEMEN WAKTU BELAJAR MATEMATIKA DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XE SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kualitas dalam merencanakan dan mengatur waktu siswa agar dapat belajar matematika, (2) mengetahui kualitas dari hasil yang dicapai siswa dalam belajar matematika, (3) mengetahui keadaan dari hasil yang dicapai siswa dalam belajar matematika ditinjau dari manajemen waktu belajar matematika.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XE SMA Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 8 orang. Metode penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui wawancara, nilai tugas, nilai Ulangan Harian materi Dimensi Tiga, dan nilai Ulangan Kenaikan Kelas materi Dimensi Tiga.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kualitas manajemen waktu belajar matematika subjek penelitian ialah cukup, (2) kualitas prestasi belajar matematika subjek penelitian ialah baik, (3) ketika kualitas manajemen waktu belajar matematika siswa baik, siswa tersebut cenderung memiliki rata-rata nilai yang lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki kualitas manajemen waktu belajar matematika yang rendah.

Kata kunci: Manajemen Waktu, Prestasi Belajar, Dimensi Tiga.

ABSTRACT

Anastasia Inda Paulina. 2016. The Descriptiveness of Time Management of Learning Math and Mathematic Learning Achievement of Class XE Students of SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Academic Year 2015/2016. Thesis. Mathematic Education Study Program. Departement of Math and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

This research were aimed to (1) know the quality plan and manage time student to learn mathematics, (2) determine the quality of the results achieved by students in learning math, (3) know the state of the results achieved by students in the learning of mathematics in terms of time management learn math.

The research subject were 8 students of class XE of SMA Stella Duce 2 Yogyakarta academic year 2015/2016. The research method used in this research was descriptive qualitative method. The data were collected through interview, project score, daily test score of three dimation material, and final score of class exchange of three dimation material.

The result of this research showed that (1) management quality time learning mathematics research subject is enough, (2) the quality of mathematics achievement is good research subject, (3) when the quality of students mathematics learning time management well, the students tend to have an average score higher than students with a quality learning time management low math.

Keywords: Time Management, Learning Achievement, Three Dimension.

